

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовного права и процесса
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону

ТЕМА 1. Актуальные вопросы учения о преступлении.

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Какие признаки преступления фиксирует УК РФ?
2. Каково уголовно-правовое значение классификации преступлений.
3. В связи с чем проводится категоризация преступлений?
4. Каково значение дифференциации уголовной ответственности?
5. Чем обусловлен отказ уголовного законодательства от аналогии?
6. Как соотносятся уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность?
7. Покажите соотношение понятий «состав преступления» с понятиями «преступление» и диспозицией уголовно-правовой нормы.
8. Назовите постоянные и переменные признаки состава преступления.
9. Какое влияние оказывает состав преступления на квалификацию поведения субъектов?

Задания для самостоятельной работы:

Рассмотрите следующие казусы:

1. Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную на нитку большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически: проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в легкие, вследствие чего наступила смерть.

Есть ли признаки преступления в действиях Велихова?

2. Левенцов систематически занимался следующим «бизнесом»: в ночное время он подкарауливал убежавших от хозяев собак и увозил к себе домой. После того, как он получал информацию о том, что хозяева разыскивают за вознаграждение пропавшего четвероногого друга, Левенцов звонил им и предлагал за 200 долларов вернуть якобы случайно найденную собаку. Таким образом он «заработал» крупную сумму денег, позволившую ему купить автомобиль.

Дайте юридическую оценку действиям Левенцова.

Ответы обоснуйте.

ТЕМА 2. Актуальные вопросы учения о составе преступления

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права.
2. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Социальное и правовое значение состава преступления.
3. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы).
4. Признаки, характеризующие элементы состава преступления. Деление признаков состава преступления в Общей части уголовного права на обязательные и факультативные.
5. Виды составов преступления. Значение определения вида состава преступления.

Задание для самостоятельной работы:

Приведите примеры:

- многообъектных преступлений;
- факультативных признаков объективной стороны преступления, выступающих в качестве квалифицирующих признаков преступления;
- специальных субъектов преступления;
- преступлений, которые могут быть совершены только по неосторожности, только умышленно, как умышленно, так и неосторожно.

В рамках данной темы возможно проведение дискуссии: «Уголовная ответственность юридических лиц в российском уголовном праве».

Предлагается обсуждение следующих вопросов:

1. Исторический аспект уголовной ответственности юридических лиц в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве;
2. Теоретико-правовые аспекты уголовной ответственности юридических лиц в современном зарубежном законодательстве;
3. Основание уголовной ответственности юридических лиц;
4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к юридическим лицам *de lege ferenda*.

ТЕМА 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.
3. Условия правомерности задержания преступника. Правовые последствия превышения мер, необходимых для задержания преступника.
4. Крайняя необходимость. Различие необходимой обороны, задержания преступника и крайней необходимости.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Условия признания риска обоснованным.
7. В каких случаях исполнение приказа или распоряжения признается обстоятельством, исключающим преступность деяния?

Задание для самостоятельной работы:

Проанализируйте казус:

При посадке в автобус Жигин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Трефилова кошелек с деньгами и документами. Трефилов, обнаружив пропажу, погнался за убегавшим Жигиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жигин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Трефилов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жигину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

Являются ли правомерными действия Трефилова?

ТЕМА 4. Проблемы назначения наказания

Практических занятий по данной теме не предусмотрено. Студенты изучают тему самостоятельно по предложенным источникам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы назначения наказания.
2. Значение индивидуализации и дифференциации наказания.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Специальные правила назначения наказания.
5. Юридическая природа условного осуждения и отсрочки исполнения приговора.

6. Правовые последствия условного осуждения и отсрочки исполнения приговора.

7. Порядок погашения судимости при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора.

Задания для самостоятельной работы:

1. Б. признан виновным в совершении следующих преступлений:

- п. «в» ч. 2 ст. 158 (наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового);

- ч. 2 ст. 162 (наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового);

- ч. 1 ст. 222 (наказывается лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового);

- п. «б» ч. 2 ст. 105 (наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью).

Назначьте Б. наказание за совершенные преступления с определением вида исправительного учреждения (решение подробно обоснуйте).

2. Изучите судебную практику Верховного Суда РФ (сайт: www.vsrfl.ru), обращая внимание на особенности назначения наказания. Проанализируйте решение суда в части назначенного наказания.

3. Заполните таблицу:

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

Наказание	Исполняющие органы и учреждения	Вид наказания (основное/дополнительное/ как основное, так и дополнительное)	Размер наказания	Ограничения по назначению

ТЕМА 5. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Социально-правовые основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Назовите виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Каковы правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности?
4. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.
5. Каковы признаки явки с повинной?
6. Что следует понимать под изменением обстановки.
7. Из чего исходит законодатель, устанавливая сроки давности?
8. Дайте понятие освобождения от наказания.
9. Где проходит грань, разделяющая освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?
10. Назовите виды освобождения от наказания.
11. Когда применяется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
12. К какой категории женщин применяется отсрочка дальнейшего отбывания наказания?
13. Отличительные признаки амнистии и помилования.
14. Каковы признаки судимости?
15. Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?
16. С какого момента лицо считается имеющим судимость?
17. Каков порядок снятия судимости?

Задание для самостоятельной работы:

Законспектируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»(в ред. Постановления от 17 ноября 2015 г. N 51).

ТЕМА 6. Иные меры уголовно-правового характера

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Определите основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Раскройте правовую природу принудительных мер медицинского и воспитательного характера.
3. Каковы особенности применения принудительных мер к несовершеннолетним?
4. Назовите виды учреждений для применения принудительных мер медицинского характера, применяемых к душевнобольным.

5. Назовите основание на продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

6. Каковы особенности конфискации имущества? Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»
2. Сравните положение УК, УПК и УИК о конфискации имущества, заполнив таблицу:

Конфискация имущества		
УК РФ	УПК РФ	УИК РФ

ТЕМА 7. Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и ее современного состояния

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Дефиниция российского уголовного процесса.
2. Назначение российского уголовного процесса.
3. Дискуссионные вопросы о назначении российского уголовного процесса.
4. Проблема реабилитации.
5. Форма (модель) уголовного судопроизводства России

ТЕМА 8. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса

Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)

1. Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы.
3. Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве. Проблемы прения сторон.
4. Научные исследования приговора как акта правосудия.

5. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.
6. Апелляционное производство, проблемы его реализации
7. Производство в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ

***В рамках данной темы студентам предлагается также дискуссия:
«Особый порядок уголовного судопроизводства»***

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы положительные и отрицательные стороны применения особого порядка судебного разбирательства уголовных дел?
2. Является ли рассмотрение мировым судьей уголовных дел частно-публичного и публичного обвинения упрощенной формой судопроизводства?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
4. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства